

# Informe de revisión y mejora del Procedimiento Clave para la Planificación de las Enseñanzas (PCC02 versión M05 del 26/07/2019)

---

## Puntos débiles

- **PD1.** En el proceso de la RATIFICACIÓN DE LOS PDA se establece que "[..] designará dos revisores de entre sus miembros, uno de entre los representantes del profesorado y otro de entre los representantes de los estudiantes [...]". En algunos casos es posible y conveniente que la revisión la realicen más miembros de la CAD. La redacción actual limita a dos los revisores.
- **PD2.** En el proceso de la RATIFICACIÓN DE LOS PDA se establece que " Si el departamento envía una versión revisada de un PDA rechazado antes del 30 de mayo" se debe consultar a los revisores sobre si se ha subsanado o no el motivo de rechazo. Este paso es redundante ya que en cualquier caso la modificación se llevará y discutirá en la CAD correspondiente.

## Puntos fuertes

- **PF1.** Este procedimiento regula la Planificación de las enseñanzas, lo que permite que los afectados y responsables de conozcan en detalle el proceso y plazos a seguir.

## Propuestas de mejora

La Escuela de Ingeniería Informática ha realizado Planificación de las enseñanzas de los cursos 2019/2020 y 2020/2021 por lo que se ha tenido experiencia en su aplicación. Esta experiencia motiva la propuesta de las siguientes mejoras:

- **PM1.** Modificar la redacción indicada en el PD1 añadiendo "al menos" después de designar quedando: "[..] designará al menos dos revisores de entre sus miembros, uno de entre los representantes del profesorado y otro de entre los representantes de los estudiantes [...]". Este cambio permitirá que los PDA puedan, si es posible, ser revisados por más de dos miembros de la comisión.

- **PM2.** Con respecto a lo indicado en el PD2 se propone eliminar el párrafo ya que solo añade pasos intermedios al proceso que finalmente terminará siendo evaluado por la CAD.

Las Palmas de Gran Canaria, a 30 de noviembre de 2020

Juan Carlos Rodríguez del Pino  
Subdirector de Planificación Académica